

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»  
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

**СОГЛАСОВАНА**

педагогическим советом  
(протокол от 19.03.2021 № 5)

приказом МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»  
от 19.03.2021 № 01-10/697



**Инструкция для лица, ответственного за внедрение  
технического ограничения доступа к информации и  
регламент взаимодействия участников процесса  
ограничения доступа к Интернет**

Должностные лица, ответственные за внедрение системы технического ограничения доступа к информации в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»:

1) получают материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательной организации, рекомендованные методические материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательных учреждениях:

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, Рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, направленные письмом Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»;

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, направленные письмом Минпросвещения России от 07.06.2019 №04-474 «О методических рекомендациях»;

2) принимают участие в разработке Правил использования сети Интернет в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;

3) получают с портала информационной поддержки (<https://ideco.ru/>) материалы и руководства по использованию систем технического ограничения доступа к информации;

4) выполняют действия по подключению системы контентной фильтрации на основании инструкций, полученных с портала информационной поддержки (<https://ideco.ru/>).

**Регламент взаимодействия участников процесса  
ограничения доступа учащихся к Интернет**

Система контентной фильтрации обеспечивает следующие возможности ограничения доступа к информации при доступе в Интернет из организации:

- запрет доступа к запрещенной в России информации и информации, запрещенной к распространению среди детей;

- запрет доступа к информации, не соответствующей задачам образования;

- ограничение доступа к информации, не соответствующей возрастной категории учащегося, осуществляющего доступ в Интернет.

Идентификация организации, подключенного к провайдеру Интернет, осуществляется по статическому внешнему IP адресу, выделенному организации («белые» IP-адреса).

В Таблице 1 представлены роли участников процесса и перечислены их основные задачи:

**Таблица 1. Роли и задачи участников взаимодействия**

Участник процесса	Задачи участника
Оператор Единого реестра	<p>Задачи Оператора Единого реестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание, формирование и ведение "Единого реестра" сайтов в сети Интернет, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено;</li> <li>- организация проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей;</li> <li>- определение порядка взаимодействия Оператора Единого реестра с Интернет-провайдерами с целью физического ограничения доступа к запрещенным Интернет-ресурсам.</li> </ul> <p>В настоящее время данные функции выполняет Роскомнадзор. "Единый реестр" - официальное название реестра ресурсов запрещенной информации</p>
Оператор Реестра НСОП	<p>Оператор Реестра НСОП осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и ведение реестра Интернет-ресурсов, содержащих информацию, запрещенную для распространения среди детей, и информацию, не совместимую с задачами образования;</li> <li>- взаимодействие с экспертами и агрегация результатов проведения экспертиз;</li> <li>- взаимодействие с компетентными органами государственной власти;</li> <li>- контроль обновлений настроек систем СКФ в соответствии с Реестром НСОП;</li> <li>- координация обработки Обращений и Нотификаций о потенциально опасных Интернет-ресурсах;</li> <li>- осуществление приема обращений граждан и образовательных организаций по фактам обнаружения нарушений в распространении или доступе к информации в сети Интернет и координация их обработки;</li> <li>- взаимодействие со специализированными организациями и внешними базами данных;</li> <li>- сбор и агрегация статистики использования интернет в образовательных организациях;</li> <li>- подключение СКФ Интернет-провайдеров.</li> </ul> <p>В настоящее время централизованно данные функции не выполняются.</p> <p>Задачи Оператора Реестра НСОП должны преимущественно осуществляться посредством автоматизированной системы, осуществляющей следующие функции:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с системами фильтрации, используемыми для ОО;</li> <li>- сбор статистических данных использования сети Интернет в ОО;</li> <li>- передача на экспертизу Интернет-ресурсов, содержащих контент, не соответствующий образовательному процессу;</li> <li>- ведение базы данных URL-адресов, содержащих контент, не соответствующий образовательному процессу;</li> <li>- взаимодействие с внешними базами данных Интернет-ресурсов и специализированными организациями;</li> <li>- автоматизированный прием заявлений об обнаружении Интернет-контента, не соответствующего образовательному процессу;</li> <li>- взаимодействие с компетентными органами государственной власти.</li> </ul>
Эксперты	<p>Специалисты, обеспечивающие анализ информационных Интернет-ресурсов на соответствие требованиям законодательных и нормативных актов.</p> <p>В настоящее время эксперты привлекаются Оператором Единого реестра для осуществления экспертизы информационных Интернет-ресурсов на предмет отнесения к запрещенным.</p> <p>Задачи экспертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рекомендаций по формированию правил автоматической идентификации нежелательного контента;</li> <li>- осуществление экспертизы Интернет-ресурсов по запросам Оператора Реестра НСОР.</li> </ul>
Автоматизированный прием сообщений	<p>АС Оператора Реестра НСОР в автоматическом режиме обеспечивает прием заявлений граждан об обнаруженных запрещенных Интернет-ресурсах, запрещенных среди детей, несовместимых с образованием или необоснованно заблокированных Интернет-ресурсов из установленных СКФ, либо формы ручной подачи заявления.</p> <p>В настоящее время "горячая линия" функционирует при Роскомнадзоре и принимает заявления об обнаруженных запрещенных Интернет-ресурсах.</p>
Образовательная организация (ОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление обучающимся доступа к сети Интернет;</li> <li>- Информирование Оператора Реестра НСОР о фактах доступа обучающихся через Интернет из ОО к информации из не разрешенной для данного обучающегося категории.</li> </ul>
Интернет-провайдер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ввод в эксплуатацию системы СКФ;</li> <li>- Предоставление образовательным организациям доступа в Интернет;</li> <li>- Эксплуатация системы СКФ;</li> <li>- Обеспечение фильтрации (блокировки) трафика в соответствии с Единым реестром;</li> <li>- Обеспечение фильтрации (блокировки) трафика в</li> </ul>

	соответствии с Реестром НСОП информации; - Сбор и предоставление Оператору Реестра НСОП деперсонифицированной статистики использования образовательными организациями доступа в Интернет.
Специализированные организации и внешние базы данных	Базы данных Интернет-ресурсов, в том числе международные, содержащие реестры противоправного или не соответствующего целям образования контента. Специализированные организации, осуществляющие поиск и анализ информации в сети Интернет, носящей противоправный или не соответствующий целям образования контент.
ФОИВ в области образования (на схеме не показан)	- Формирование политики использования сети Интернет в рамках образовательного процесса; - Анализ результатов реализации политики.
Федеральная служба по надзору в области образования (на схеме не показана)	- Контроль за соблюдением требований законодательства и нормативных актов в области использования Интернет в рамках учебного процесса; - Устранение выявленных нарушений.

### Основные сценарии ограничения доступа к Интернет

Взаимодействие участников процесса ограничения доступа обучающихся из МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» к информации в сети Интернет обеспечивает поддержку следующих основных сценариев:

1. Обращение учащегося из МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации;
2. Обращение учащегося из МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования;
3. Обращение учащегося из МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» к Интернет-ресурсу, содержащему потенциально опасную информацию;
4. Обращение учащегося из МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования, но не включенному в Реестр НСОП и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному;
5. Обращение учащегося из МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации, но не включенному в Единый реестр и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному.

6. Оспаривание гражданином или владельцем Интернет-ресурса правомочности блокировки Интернет-ресурса, признанного не совместимым с задачами образования.

В таблице 2 представлено описание взаимодействия участников при реализации основных сценариев работы СКФ:

**Таблица 2. Сценарии взаимодействия**

№ п/п	Участник	Действия (номер на схеме)	Результат
1	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации		
1.1	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос отправляется к Интернет-провайдеру

1.2	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс не включен в Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
1.3	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс включен в Единый реестр. Доступ к Интернет-ресурсу блокируется
1.4	Интернет-провайдер	- Система СКФ регистрирует обращение к запрещенному Интернет-ресурсу и передает в АС Оператора Реестра НСОП	Обновляется статистика в АС Оператора Реестра НСОП
2	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования		
2.1	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
2.2	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс включен в "черный список" Реестра НСОП. Доступ к Интернет-ресурсу блокируется
2.3	Интернет-провайдер	- Система СКФ регистрирует обращение к запрещенному Интернет-ресурсу и передает в АС Оператора Реестра НСОП	Обновляется статистика в АС Оператора Реестра НСОП
3	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему потенциально опасную информацию		
3.1	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
3.2	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс не включен в Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
3.3	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс не включен в Единый реестр. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
3.4	Интернет-провайдер	- Система СКФ анализирует содержимое Интернет-ресурса (4)	Обнаружены признаки потенциально опасного контента. Пользователю отображается предупреждение СКФ о потенциально опасном контенте. Пользователь может получить доступ к контенту или отказаться

			от просмотра. Система СКФ передает в АС Оператора Реестра НСОП электронное Обращение об обнаружении потенциально опасного контента
3.5	Оператор Реестра НСОП	- Получает обращение от СКФ Интернет-провайдера (5) - Направляет запрос эксперту на анализ Интернет-ресурса (6)	Обновляется статистика в АС Оператора Реестра НСОП. Запрос в АС Оператора Реестра НСОП назначен на эксперта для рассмотрения
3.6	Эксперт	- Проводит экспертизу Интернет-ресурса - Регистрирует заключение в запросе - Направляет запрос Оператору Реестра НСОП (7)	Результат экспертизы фиксируется Оператором Реестра НСОП
3.7	Оператор Реестра НСОП	По результатам экспертизы: - В случае контента, несовместимого с задачами образования, Интернет-ресурс включается в "черный" список Реестра НСОП (список Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования (8)) - В случае отнесения контента к запрещенному на территории Российской Федерации запрос перенаправляется Оператору Единого реестра (11) (Шаг 5.9)	В обращении регистрируется решение. В "черный" список Реестра НСОП вносится адрес Интернет-ресурса. Обновляется статистика обработки обращений
3.8	Интернет-провайдер	- Система СКФ обновляет конфигурацию в соответствии с обновленным Реестром НСОП (9)	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу будут блокироваться на втором шаге сценария.
4	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования, но не включенному в Реестр НСОП и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному		
4.1	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
4.2	Интернет-	- Система СКФ проверяет	Интернет-ресурс не включен в

	провайдер	адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
4.3	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс не включен в Единый реестр. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
4.4	Интернет-провайдер	- Система СКФ анализирует содержимое Интернет-ресурса (4)	Не обнаружено признаков потенциально опасного контента. Учащийся образовательной организации получает доступ к Интернет-ресурсу.
4.5	Образовательная организация	- Работник ОО регистрирует получение доступа к информации, не совместимой с задачами образования - Работник ОО передает информацию о Интернет-ресурсе через электронное обращение (10)	
4.6	Оператор Реестра НСОП	- В автоматическом порядке регистрирует обращение и отправляет на экспертизу (6)	Обращение зарегистрировано и передано на экспертизу
4.7	Эксперт	- Проводит экспертизу Интернет-ресурса - Регистрирует заключение в запросе - Направляет запрос Оператору Реестра НСОП (7)	Результат экспертизы фиксируется Оператором Реестра НСОП.
4.8	Оператор Реестра НСОП	- Интернет-ресурс включается в список Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования (8)	В обращении регистрируется решение В Реестр НСОП вносится адрес Интернет-ресурса Обновляется статистика обработки обращений в АС Оператора Реестра НСОП
4.9	Интернет-провайдер	- Система СКФ обновляет конфигурацию в соответствии с обновленным Реестром НСОП (9)	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу будут блокироваться на втором шаге сценария
5	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации, но не включенному в Единый реестр и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному		

5.1	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
5.2	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс не включен в Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
5.3	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс не включен в Единый реестр. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
5.4	Интернет-провайдер	- Система СКФ анализирует содержимое Интернет-ресурса (4)	Не обнаружено признаков потенциально опасного контента. Учащийся образовательной организации получает доступ к Интернет-ресурсу
5.5	Образовательная организация	- Работник ОО регистрирует получение доступа к информации, не совместимой с задачами образования - Работник ОО обращается на горячую линию	
5.6	Горячая линия	- Специалист горячей линии регистрирует Обращение (или обращение регистрируется автоматически в зависимости от канала)	Обращение зарегистрировано
5.7	Горячая линия	- Специалист горячей линии проверяет данные Обращения и классифицирует его	Данные из Обращения подтверждаются. Обращение относится к информации, запрещенной на территории Российской Федерации
5.8	Горячая линия	- Специалист горячей линии направляет обращение Оператору Единого реестра	Обращение передано Оператору Единого реестра. Статистика обработки обращений обновлена
5.9	Оператор Единого реестра (вне процесса ограничения доступа учащихся в Интернет)	- Направляет запрос эксперту на анализ Интернет-ресурса (12) - В случае положительного заключения эксперта Интернет-ресурс включается в Единый реестр (13) - Интернет-провайдеру,	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу будут блокироваться на третьем шаге сценария



		предоставляющему подключение Интернет-ресурса направляется предписание о блокировке Интернет-ресурса (14) - Интернет-провайдер блокирует Интернет-ресурс.	
6	Оспаривание гражданином или владельцем Интернет-ресурса правомочности блокировки Интернет-ресурса, признанного не совместимым с задачами образования		
6.1	Гражданин или владелец Интернет-ресурса	- Регистрирует Электронное обращение (15)	Система формирует Запрос эксперту
6.2	Эксперт	- Проводит экспертизу Интернет-ресурса - Регистрирует заключение в запросе - Направляет запрос Оператору Реестра НСОП (7)	Оператор Реестра НСОП получает заключение эксперта
6.3	Оператор Реестра НСОП	- Если решение эксперта положительное, то принимается решение об исключении Интернет-ресурса из реестра несовместимых с образованием. (8)	Решение регистрируется в обращении Из "черного списка" Реестра НСОП исключается Интернет-ресурс Далее шаг 6.5
6.4	Оператор Реестра НСОП	- Если решение эксперта отрицательное, то Реестр НСОП остается без изменений	Решение регистрируется в обращении. Обработка завершается. Гражданин или владелец Интернет-ресурса может подать письменную жалобу Оператору Реестра НСОП, которая будет рассмотрена в порядке, устанавливаемом надзорным органом в области образования. (16)
6.5	Интернет-провайдер	- Система СКФ обновляет конфигурацию в соответствии с обновленным Реестром НСОП (9)	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу не будут блокироваться на втором шаге сценария